

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

**13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

Квалификация выпускника

Теплотехник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 г. № 600.


Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовки рабочих.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**Общепрофессиональные дисциплины.**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты.</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		2				
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		Знать: причины возникновения ЧС мирного времени; особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников; методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: разрабатывать планы ликвидации последствий аварий; действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения аварии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1, ОК 2,	1
<b>Тема 1.2: Организация гражданской обороны</b>		6				
2.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.	2		Знать: поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства доставки и последствия применения ОМП. Уметь: производить распознавание вида ядерного, химического биологического оружия.	ОК 1, ОК 2,	1
3.	<b>Практическая работа № 1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Оработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.		<b>2ПР</b>	Знать: классификацию индивидуальных средств защиты в зависимости от вида ОМП и от поражающих факторов. Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	ОК 1, ОК2, ОК 3,	

4.	<b>Практическая работа № 2</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		<b>2ПР</b>	Знать: устройство и основные характеристики приборов радиационной и химической разведки и контроля. Уметь: применять приборы радиационной и химической разведки и контроля в мирных целях.	ОК 1, ОК2, ОК 3,	
<b>Раздел 2: Основы военной службы</b>		<b>48</b>				
<b>Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе.</b>		<b>8</b>				
5-6.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	4		Знать: основы обороны государства, состав и организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск; основные виды вооружения, военной техники и специально го снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	ОК 1, ОК2, ОК 3,	1
7-8.	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4		Знать: Основы военной службы и обороны государства, состав и организационную структуру В.С. Уметь: выполнять обязанности военнослужащего по своей профессии; организацию и порядок	ОК 1, ОК2, ОК 3,	1
				призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
<b>Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России</b>		<b>8</b>				
9.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		Знать: боевые традиции, символы воинской чести. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
10.	Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2		Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных	ОК 1, ОК4,ОК 5,ОК 8	1



				Сил. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
11	Суточный наряд роты.	2		Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
12.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		Знать: Основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
<b>Тема 2.3: Строевой устав. Строй и управление ими.</b>		14				
13-14	Строевой устав. Строй и управление ими.	4		Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
15.	<b>Практическая работа № 3</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		<b>2ПР</b>	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	
16.	<b>Практическая работа № 4</b> Повороты в движении.		<b>2ПР</b>	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	
17.	<b>Практическая работа № 5</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		<b>2ПР</b>	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	
18.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный	2		Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения,	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1

	строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.					
19.	<b>Практическая работа № 6</b> Построение и отработка движения походным строем.		<b>2ПР</b>	Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом	ОК4,ОК 6,ОК 8	1
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка.</b>		16				
20.	Материальная часть Калашникова.	2		Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
21-22	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		Знать: Материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Уметь: принимать правильное положение для стрельбы	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
23-24	<b>Практическая работа № 7-8</b> Неполная разборка и сборка автомата		<b>4ПР</b>	Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.	ОК 1, ОК4,ОК 8,ОК 6	
25-26	<b>Практическая работа № 9-10</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		<b>4ПР</b>	Знать: материальную часть АК-74. Уметь производить неполную разборку и сборку АК-74.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	
27-28	Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	4		Знать: материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата Уметь: принимать правильное положение для стрельбы.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
<b>Раздел 3: Основы медицинских и гигиенических знаний</b>		<b>12</b>				
29.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
30.	Первая (доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная помощь) при ожогах.	2		Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания и при ожогах.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1

31	Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении.	2		Знать: первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении.	ОК 1, ОК4,ОК 8,ОК 8	1
32	Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		Знать: первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	ОК 3-4, ОК 8	1
33	Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		Знать: первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти.	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
34	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2		Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок	ОК 1, ОК4,ОК 6,ОК 8	1
<b>Всего</b>		<b>68 (48г+20пр)</b>				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест) Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- противогазы; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); прибор радиационной и химической разведки ДП-5А;
- плакаты.

Оборудование стрелкового тира:

- опорные стойки для стрельбы из положения стоя – 4 шт.;
- винтовка пневматическая ИЖ-60 – 4 шт.,
- экраны для стрельбы – 5 шт.,
- стенд для мишеней – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.

Дополнительная литература

2 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2016. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Интернет ресурсы:

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка за тест;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-оценка за практическую работу;
применять первичные средства пожаротушения;	-оценка за практическую работу;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка за тест;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка за тест;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка за ответы на вопросы
оказывать первую помощь пострадавшим.	-оценка за практическую работу;
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка за устный опрос;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка за тест;
основы военной службы и обороны государства;	-оценка за тест
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-оценка за выполнение практических работ; - оценка за ответ на вопросы;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	-оценка за защиту практической работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного	- оценка за ответ на вопросы;

поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка за ответ на вопросы;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка за тест;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-оценка за защиту практической работы;