

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник - теплотехник

Братск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 г № 600

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Бурнина А.В. преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных прак-)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Введение в философию.		4				
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение		4		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 1	1
1	Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Функции философии.	2				
2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Знать: основные категории и понятия философии.	ОК 2	1
Раздел 2. Историческое развитие философии		24				
Тема 2.1. Восточная философия		4		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4	1
3	Древнеиндийская философия.	2				
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4	1
Тема 2.2. Античная философия Древней Греции.		6				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4	1
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа,	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.		

	Платона и Аристотеля.					
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.		
Тема 2.3. Средневековая философия		2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 1	2
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2				
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения		2				
9	Философия Возрождения:	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 9	1
Тема 2.5. Философия XVII века.		2				
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2				
Тема 2.6. Философия XVIII века		2				
11	Философия европейского Просвещения.	2				
Тема 2.7. Немецкая классическая философия		2				
12	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 9	1
Тема 2.8. Современная западная философия.		2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 3	1
13	Современная западная философия.	2				
Тема 2.9. Русская философия.		2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 5	1
14	Русская философия: генезис и особенности развития.	2				
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		20				
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.		2		Знать: основы философского учения о бытии.	ОК 9	1
15	Предмет и проблематика онтологии	2				
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.		2		Знать: сущность процесса познания.	ОК3	2
16	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.	2				
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.		2		Знать: сущность процесса познания.	ОК 2	1
17	Философское учение о познании.	2				

Тема 3.4.Философская антропология о человеке		2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОК 4	1
18	Философское учение о человеке.	2				
Тема 3.5.Философия общества.		2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 5	1
19	Социальная философия как знание об обществе.	2				
Тема 3.6.Философия истории.		2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 5	1
20	Философия и история.	2				
Тема 3.7.Философия культуры.		2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОК 3	1
21	Культура как философская проблема.	2				
Тема 3.8.Философия и религия.		2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 9	1
22	Философия и религия	2				
Тема 3.9.Философия науки и техники.		2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 9	1
23	Философия науки и техники.	2				
Тема 3.10.Философия и глобальные проблемы современности.		2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 2	1
24	Философия и глобальные проблемы современности.	2				
Всего:		48 (48т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

Дополнительные источники:

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователи.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Оценка за устный ответ; Оценка за написание тестовых заданий;</p>
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Оценка за решение ситуационных задач; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за индивидуальное задание; Оценка за диалог.</p>