

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник-теплотехник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 г. № 600

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.С. Ролдугина., преподаватель кафедры ЭДОД

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «16» августа 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: предлагаемая ОО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;
- правила публичного выступления и его оценку.

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

регулятивных:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

познавательных:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

коммуникативных:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение публично представлять результаты собственного исследования.

предметные результаты:

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: - индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация: в форме других форм контроля – контрольная работа	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности		4	0		
1	<i>Введение.</i> История возникновения проектной деятельности	2	0	Знать: историю проектной деятельности	1
2	Типы и виды проектов. Методы исследования	2	0	Знать: -основные типы и виды проектов; - основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1
Раздел 2. Этапы работы над проектом		30	30		
3	Практическая работа 1: Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	2	2пр	Знать: этапы работы над проектом Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	1
4-5	Практическая работа 2: Сбор и анализ информации из различных источников	4	4пр	Знать: способы сбора и анализа информации Уметь: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	1
6-8	Практическая работа 3: Планирование: подбор необходимых материалов	6	6пр	Уметь: составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	1

9	Практическая работа 5: Структурирование проекта	2	2пр	Знать: структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы	1
10-12	Практическая работа 6: Оформление текста с использованием ГОСТ	6	6пр	Знать: общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению) Уметь: оформлять текст	1
13-15	Практическая работа 7: Создание проекта (презентация, видеоролик)	6	6пр	Знать: виды программного обеспечения для создания проекта Уметь: использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)	1
16-17	Практическая работа 8: Оформление результатов проекта	4	4пр	Знать: требования, предъявляемые к оформлению проекта Уметь: оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)	1
Раздел 3. Представление результатов работы		10	10		
18	Практическая работа 9: Заключительный этап работы над проектом	2	2пр	Знать: требования, предъявляемые к защите проекта	1
19	Практическая работа 10: Подготовка доклада для защиты проекта	2	2пр	Знать: требования, предъявляемые к защите проекта Уметь: представлять и защищать свою работу	1
20-22	Практическая работа 11: Презентация проекта	6	6пр	Уметь: ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме	1
Всего		44+ 20с/р	40		

Тематика индивидуального проекта: 1. Тепло и химия 2. Тепло и физика 3. Теплоснабжение и экология 4. Теплоснабжение и математика 5. Теплоснабжение и спорт 6. Теплоснабжение и медицина 7. Теплоснабжение и космос 8. Теплоснабжение и строительство 9. Теплоснабжение и автомобили 10. Теплоснабжение и телевидение 11. Теплоснабжение и экономика 12. Теплоснабжение и промышленность 13. Теплоснабжение и банки 14. Теплоснабжение и бытовая техника 15. Теплоснабжение и дизайн		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 13 шт.;
- стул ученический – 26 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- экран настенный – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительные источники:

2. Жилко Э.В. Методическое пособие «Общие требования к правилам оформления текстовых учебных документов» для студентов БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» по всем дисциплина

3. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет-ресурсы:

4. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664> (дата обращения: 05.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.

5. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> (дата обращения: 05.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - подготовить проект; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - использовать средства ИКТ для подготовки проекта; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять информацию различными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за результативность при подготовке и участии с выступлениями, докладами; - оценка за реферат; - оценка за презентацию; - оценка за индивидуальное задание.
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - историю проектной деятельности; - принципы и структуру проекта; - правила публичного выступления и его оценку. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за устный ответ; - оценка за индивидуальное задание; - оценка за выступление с докладами