

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

Техник-теплотехник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021г. № 600

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

О.Н. Пахомова, преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций);

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические работы	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)		
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1 Здоровье и здоровый образ жизни	6	4		
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		должен знать: - основные составляющие о здоровом образе жизни их влияние на безопасность жизнедеятельности - основы укрепления и сохранения личного здоровья. - факторы, способствующие укреплению здоровья	1
2	Практическая работа Вредные привычки и их профилактика.		2	должен знать: - вредные привычки и их профилактику. - влияние на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков.	1
3	Влияние двигательной активности, биологических ритмов и рационального питания на здоровье и работоспособность человека.	2		должен знать: - влияние двигательной активности на здоровье человека - влияние биологических ритмов на здоровье человека - рациональное питание и его значение для здоровья	1

4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2		должен знать: - репродуктивное здоровье как составляющую часть здоровья человека и общества - основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	
5	Практическая работа Правила и безопасность дорожного движения.		2	должен знать: - правила дорожного движения.	1
	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	8	8		
6	Практическая работа Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.		2	должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		должен знать: - историю ее создания, предназначение, структуру, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1
8	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2		должен знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороной; - основные мероприятия гражданской обороны.	1
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2		должен уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения	1

10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		должен знать: - виды защитных сооружений; - основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны; - правила поведения в защитных сооружениях.	
11	Практическая работа Мероприятия по защите населения от ЧС военного характера. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		2	должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1
12	Практическая работа Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		2	должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	1
13	Практическая работа Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2	должен знать: - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1
	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	22	2		

14	История создания Вооруженных Сил России. Функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности.	2		должен знать: - основные угрозы безопасности РФ в современное время. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	1
15	Практическая работа Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода Вооруженных Сил РФ.		2	должен знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -Рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1
16	Другие войска их состав и предназначение	2		должен знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	1
17	Воинская обязанность. Воинский учет, основные понятия, организация и его предназначение.	2		должен уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	1

18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2		должен уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	1
19	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2		должен знать: - виды воинской деятельности и их особенности; - особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	1
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка.	2		должен знать: - мероприятия по обязательной подготовке граждан к военной службе, по добровольной подготовке к военной службе.	1
21	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2		должен знать: - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	1
22	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия, требования, сроки службы.	2		должен знать: - прохождение военной службы по контракту. - особенности альтернативной гражданской службы. - общие и специальные права и обязанности военнослужащего.	1
23	Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	2		должен знать: - особенности пребывания военнослужащего в запасе.	1

24	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		должен знать: - что такое патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества, воинский долг; - дни воинской славы России — дни славных побед; - боевые традиции Российской армии и флота.	
25	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		должен знать: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники; - символы воинской чести. Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы; - ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
	Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	8		
26	Понятие первой помощи.	2		должен знать: - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки жизни; - общие правила оказания первой помощи.	1
27	Практическая работа Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях.		2	должен знать: - виды травм; - правила наложения повязок различных типов; - первая помощь при травмах различных областей тела; - первая помощь при переломах; - виды кровотечений; - оказание первой помощи при разных кровотечениях.	1

28	Практическая работа Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		2	должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1
29	Первая медицинская помощь при ожогах и при отморожениях.	2		должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1
30	Первая помощь при отравлении	2		должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1
31	Практическая работа Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		2	должен знать: - признаки обморока; - признаки клинической смерти; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1
32	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе и инсульте.	2		должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1
33	Зачетное занятие.		2	Практическая работа	1
	Всего:	66 (44Т+22П)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов;

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

Интернет-ресурсы:

3. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.dic.academi.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
14. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Освоенные умения:	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Оценка за практическую работу
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка за устный, письменный ответ
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Оценка за устный, письменный ответ
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Оценка за устный, письменный ответ
– для ведения здорового образа жизни;	Оценка за устный, письменный ответ
– оказания первой медицинской помощи;	Оценка за практическую работу
– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	Оценка за устный, письменный ответ
– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Оценка за устный, письменный ответ
Освоенные знания:	
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Оценка за практическую работу
– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Оценка за практическую работу
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Оценка за устный, письменный ответ
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Оценка за устный, письменный ответ
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Оценка за устный, письменный ответ
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Оценка за устный, письменный ответ
– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Оценка за устный, письменный ответ
– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Оценка за устный, письменный ответ
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Оценка за устный, письменный ответ
– предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Оценка за практическую работу
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Оценка за устный, письменный ответ

